



CENTRO DI AGGREGAZIONE GIOVANILE POLIVALENTE
LASCIA TRACCIA

Anno: 2025-2026

CARTA DEI SERVIZI



CENTRO AGGREGAZIONE GIOVANILE

Via San Luigi Gonzaga, 19-88811 Cirò Marina
(KR) PEC: unmondoacolori2018@pec.it
Mail: unmondoacolori2018@libero.it
Tel. 3791426372

Anno: 2025-2026

PREMESSA

1

La presente Carta dei Servizi ha lo scopo di presentare le finalità, le attività, i destinatari e le modalità di funzionamento del **Centro di Aggregazione Giovanile Polivalente (CAG)** attivato dalla **Cooperativa Sociale "Un Mondo a Colori"** per l'anno educativo 2025-2026.

Il seguente servizio intende nascere come spazio educativo da intendersi come luogo inclusivo e protetto, dove bambini e ragazzi possano sperimentare, conoscere trovare supporto, ascolto e occasioni di crescita personale e relazionale con i propri pari. La presente Carta dei Servizi è il documento pubblico con il quale il Centro di Aggregazione Giovanile Polivalente (CAG) della cooperativa sociale UN MONDO A COLORI intende presentarsi e farsi portavoce di un cambiamento con lo scopo preciso di offrire informazioni chiare circa le prestazioni, le modalità di accesso al servizio, le regole che stanno alla base del rapporto tra il CAG e l'utenza, nonché i modi, i luoghi e i tempi in cui verranno fornite le prestazioni.

L'intento, oltre a quello di presentare gli aspetti funzionali e strutturali del CAG "è quello di esplicitare ciò che spinge e articola quotidianamente la tensione educativa dello stare con i minori, e gli obbiettivi che si intendono perseguire.

1. DEFINIZIONE DI CENTRO DI AGGREGAZIONE GIOVANILE POLIVALENTE

La Cooperativa "Un Mondo a Colori" gestisce il Centro in conformità alla normativa regionale vigente riguardante i Centri di Aggregazione Giovanile (CAG), in particolare: L.R. 22 marzo 2012, n. 5 ("Legge per l'autonomia dei giovani") - Art. 24 Che definisce i CAG come strutture no-profit, aperte al pubblico, con attività continuative e finalità educative, ricreative, artistiche, sportive e culturali, rivolte ai giovani senza discriminazione. D.P.R. Regione Calabria 10 settembre 2015, n. 186 (regolamento attuativo). Stabilisce i criteri di ammissibilità ai contributi di cui all'art. 24

L.R. 5/2012, definendo il CAG come uno "spazio delimitato dove i giovani possono raccordarsi con la comunità esprimendo le proprie potenzialità".

L.R. 28 luglio 2008, n. 14 - Art. 44 Riconosce e sostiene gli "spazi di aggregazione giovanile" quali ambienti polifunzionali per attività educative, sportive, artistiche e culturali, promuovendo la riqualificazione delle strutture, dotazioni tecnologiche, partecipazione attiva e reti territoriali. L.R. 9 aprile 2009, n. 6 che inserisce i CAG all'interno della rete regionale dei Centri Giovani, promuovendo accordi programmati tra enti locali e associazioni per interventi

2

condivisi, innovativi e di inclusione giovanile. Il Centro si conforma a questi requisiti normativi, garantendo un ambiente organizzato, inclusivo, partecipativo e in linea con gli standard regionali. Esso ha lo scopo di offrire un'ampia gamma di opportunità e di utilizzo del tempo libero, la possibilità di usufruire di iniziative aventi contenuti formativi e socializzanti allo scopo di favorire un corretto sviluppo psico-fisico e di attuare un intervento di prevenzione nei confronti della devianza giovanile, come nella integrazione tra culture diverse e tra le diverse storie.

2. STRUTTURA E AMBIENTI INTERNI

Il CAG è un servizio di nuova attivazione nella zona del comune ambito di Cirò Marina è ubicato in una zona marittima e pianeggiante vicina alla spiaggia. La popolazione totale residente nell'ambito territoriale dell'Ente, secondo i dati forniti dall'Ufficio Anagrafe del Comune, ammonta a 14787 abitanti distribuiti su una superficie di 41,68 Km. La struttura è ubicata in via San Luigi Gonzaga n.9.

Il destinatario del seguente servizio è il minore, da intendersi nella sua interezza e in ogni sua sfera (cognitiva, affettiva, morale, spirituale e sociale).

La struttura ha degli spazi dedicati a bambini e ragazzi volti alla sperimentazione del mondo e della socializzazione all'interno della struttura sono presenti:

- **N.2 Laboratori Polifunzionali** pensati come spazi flessibili e attrezzati per attività creative, manuali, digitali o formative. Possono ospitare corsi di vario genere dall'arte, alla musica, alla scrittura, alle tecnologie digitali, all'artigianato e alle attività di doposcuola e tutoraggio, favorendo l'apprendimento esperienziale e il lavoro di gruppo. Attraverso anche l'attivazione di percorsi di socializzazione ed emozionali, per permettere agli utenti di conoscersi, sperimentare e sviluppare un senso di gruppo e di autonomia.
- **N.1 Sale Incontri:** ambienti confortevoli destinati a momenti di socializzazione, confronto e dialogo. Arredate con sedute modulari e dotate di supporti multimediali, sono ideali per attività di gruppo, laboratori tematici, piccoli eventi. Ambienti pensati per permettere l'incontro e la valorizzazione del proprio io e della propria unicità anche e soprattutto all'interno di un gruppo.

- **N.1 Sala Primo Soccorso:** ambiente dedicato alla gestione di eventuali emergenze sanitarie, conforme alle normative vigenti, dotato di presidi di primo intervento e accessibile in caso di necessità.
- **N.1 Sala Riunioni:** spazio dedicato agli utenti dove avranno modo di sperimentare con l' aiuto e l' attenta osservazione di educatrici e figure professionali per momenti autentici di relazione e confronto in totale autonomia ma comunque con una presenza costante di figure che asseconderanno i bisogni emozionali degli utenti nel tentativo di sviluppare un senso di comunione e collettività, e di tolleranza nel rispetto degli altri e dei bisogni altrui, ma soprattutto nel rispetto delle regole del vivere civile.
- **Giardino Esterno:** area verde all'aperto pensata per attività ricreative, laboratori all'aria aperta, eventi stagionali o semplicemente per il relax. Che rappresenta un'importante estensione del centro, favorendo l'incontro informale e il benessere psicofisico.

Il CAG polifunzionale ospiterà ragazzi nella fascia di età 6 - 21 anni.

3. OBIETTIVI E FINALITA'

- Promozione della socializzazione attraverso l'esperienza di gruppo durante momenti attivi e autonomi di aggregazione, favorendo le relazioni con una forte attenzione alla differenza (personalità, genere, provenienza...). L'incontro e lo scambio sono quindi il momento in cui le differenze vengono apprese e rielaborate in cui si sperimenta l'importanza delle regole di convivenza civile; L'integrazione vuole essere attenta a non creare gruppi omogenei, sia per cultura che età, ma di inserirsi in un contesto multiculturale ricco di continui stimoli e proposte.
- Promuovere lo sviluppo delle potenzialità personali con attenzione alla crescita della dimensione fisica, psicologica e sociale per giungere ad un livello di autonomia maggiore attraverso attività sportive, laboratori creativi e momenti ludici;
- Promuovere l'autonomia e la responsabilità individuale sia attraverso attività individuali che di gruppo.
- Comprendere i bisogni impliciti ed espliciti della popolazione giovanile per fungere da sostegno per tutti coloro che si trovano in difficoltà e in situazioni

di svantaggio sociale.

- Capacità di fruire delle risorse del territorio e di parteciparvi attivamente.
- Sostenere il percorso scolastico attraverso l'attivazione di percorsi di doposcuola, tutoraggio.
- Vivere momenti di incontro socioeducativi nella conoscenza della religione e della fede
- *i bambini/ragazzi ad abbracciare e accettare il “prossimo” e il “diverso”.*

Un CAG si muove seguendo costantemente un'intenzionalità educativa necessaria per favorire uno sviluppo armonico della personalità dell'individuo instaurando un clima di fiducia reciproca con i ragazzi, condizione essenziale in una relazione tra le figure educative, gli utenti, il gruppo, le famiglie e la comunità. Dare fiducia non vuol dire mandare allo sbaraglio, ma accompagnare gradualmente i tentativi di autonomia che i ragazzi sperimentano.

Il CAG promuove e stimola:

- La partecipazione - adesione alle attività proposte da parte delle famiglie e partecipazione attiva dei bambini/ragazzi;
- L'aggregazione - impegno nel promuovere l'incontro con gli altri;
- Il senso di responsabilità civile - rispetto delle persone, delle regole e degli ambienti;

La cooperazione e la solidarietà - accompagna.

4. A CHI SI RIVOLGE

Il Centro di Aggregazione Giovanile considera i ragazzi come soggetti attivi, portatori di risorse e potenzialità, in grado di operare cambiamenti, vivere processi e percorsi di protagonismo e di incontro nella collettività. Lo scopo è quello di raggiungere diverse tipologie di utenti, creando così le condizioni perché avvengano scambi fra gruppi e persone diverse, consentendo di conoscere e instaurare relazioni.

È rivolto a tutti coloro che vogliono avere a disposizione spazi e/o attività create su misura. Non vi è un'utenza privilegiata o un'utenza “scartata”, coloro che frequentano il centro sono eterogenei da tutti i punti di vista. Con l'abbattimento delle barriere architettoniche il CAG può far fronte ad accogliere anche tutti quei ragazzi diversamente abili che si trovano svantaggiati

dal punto di vista motorio.

Il CAG è caratterizzato dal fare propria la diversità e utilizzarla come occasione di arricchimento personale e crescita dell'intera comunità. La presenza, di ragazzi stranieri impone la ricerca di nuove modalità di incontro, di scambio e di integrazione per evitare il rischio di andare incontro a forme di isolamento, di prevaricazione e di chiusura verso l'estraneo, la diversità culturale vuole essere intesa come momento di scambio e di arricchimento, evitando tutti quei fenomeni spiacevoli legati all'emarginazione e alla violenza. L'inserimento di nuovi utenti è utile ad evitare la creazione di "ghetti" o gruppi chiusi.

Il servizio offre iniziative prevalentemente per bambini, ragazzi, adolescenti, e giovani adulti residenti nel territorio comunale e nei comuni limitrofi, con priorità per situazioni di fragilità sociale e scolastica individuando delle fasce di età da raggruppare per permettere la realizzazione ottimale del servizio.

Dai 6 ai 10 anni

Dagli 11 ai 14 anni

Dai 15 ai 18 anni

Dai 18 ai 21 anni.

5. PROGRAMMAZIONE DELLE ATTIVITA':

Si attua attraverso precise fasi:

- INDIVIDUARE I BISOGNI E I DESIDERI DELL'UTENZA
- PROGETTARE
- REALIZZARE
- VERIFICARE

L'equipe educativa si pone l'obiettivo di elaborare una progettazione flessibile e versatile delle attività, in modo da prendere in considerazione i tempi, le esigenze e motivazioni dei singoli individui che partecipano al CAG. Il CAG si struttura a partire dalla persona valorizzando gli interessi, le propensioni e le competenze in una prospettiva di gruppo.

Il CAG promuove attività non fini a sé stesse ma che vengono ad integrarsi e a valorizzare tutte le agenzie presenti sul territorio, propone attività aggregative, ricreative che vanno a coinvolgere non solo le famiglie ma anche tutte le istituzioni formali e informali.

6. ATTIVITÀ PROPOSTE

Doposcuola Educativo

- Supporto nello svolgimento dei compiti
- Potenziamento di competenze trasversali e metodo di studio
- Lavori individuali e di gruppo
- Spazi di dialogo individuale con educatori
- Educazione alle emozioni e alla gestione dei conflitti
- Attività di gruppo su autostima, empatia e cooperazione

Attività di Socializzazione e Tempo Libero

- Laboratori creativi (arte, musica, teatro)
- Giochi di gruppo e sportivi
- Attività ludico-ricreative all'aperto

Laboratori Tematici

- Educazione civica e ambientale
- Alfabetizzazione digitale
- Educazione alla cittadinanza attiva
- Educazione alle emozioni e all'affettiva
- Attività socio-educativa alla conoscenza delle religioni

7. APERTURA E ORARI:

Gli orari di apertura rispondono alle esigenze dell'utenza, le attività vengono svolte prevalentemente nel pomeriggio a partire dalle ore 14 fino alle ore 19. Questi orari sono stati scelti in modo da venire incontro alle esigenze sia dei genitori i quali possono contare su uno spazio aperto e controllato dove poter lasciare i propri figli, sia degli utenti, i quali si trovano l'offerta di spazi e attività extra scolastiche. Inoltre, è da tenere presente che questi orari sono stati individuati in base anche agli orari scolastici in modo da non interferire con i rientri scolastici e ad altre attività.

L'apertura del centro va dal lunedì al venerdì. Le attività sono organizzate con il seguente orario:

ore 15,00: apertura del servizio con arrivo dei ragazzi e con spazio riservato ai compiti e ad attività di approfondimento;

ore 17,00: alternanza attività di laboratorio o di studio in base alle esigenze degli

utenti;

ore 17,30: momento di socializzazione, gioco e confronto;

ore 18,00: spazio di confronto e dialogo e di libera aggregazione

ore 19,00: chiusura servizio

Nella giornata di **Sabato non è prevista l'apertura ordinaria del servizio se non su richiesta dell'utenza** e in relazione alle specifiche esigenze manifestate. In tali casi la struttura potrebbe essere aperta dalle ore 14.00 alle ore 17.00 per attività di socializzazione e momenti di incontro, non sarà erogato il servizio di doposcuola.

L'attivazione di tale apertura non costituisce vincolo per la struttura ed è subordinata alla disponibilità organizzativa e al raggiungimento di un numero minimo di partecipanti.

Periodo estivo: Con il termine delle lezioni scolastiche prende avvio il GREST per quo settimane nelle giornate dal lunedì al sabato l'orario giornaliero da definire in base alle richieste dell'utenza.

8. LA FAMIGLIA

Il CAG è frequentato principalmente da ragazzi ma bisogna tener presente che questi fanno parte di un contesto familiare, è necessario quindi, tenere presente, anche la tipologia di famiglia da cui questi ragazzi provengono.

Per poter sostenere e accompagnare lo sviluppo emotivo e sociale, bisogna considerare la persona nella sua globalità facendo riferimento alla qualità e quantità delle sue relazioni interpersonali instaurare con gli altri membri della famiglia. La famiglia assume quindi un ruolo determinante nella crescita dei ragazzi per questo viene ritenuta un valido sostegno e un continuo punto di riferimento.

Il CAG è in continua relazione con essa, non solo offrendo spazi educativi per il tempo libero, ma vuole affiancarsi ai genitori nell'educazione dei figli creando delle alleanze strategiche attraverso adeguati percorsi di sviluppo che favoriscano una maggior consapevolezza del ruolo genitoriale e diventare un sostegno per quelle situazioni familiari di disagio o di svantaggio sociale e poter sopperire ad eventuali carenze.

Il CAG non si pone alla famiglia solo come risorsa educativa e di informazione ma promuove anche attività aggregative, (come feste, gite, spettacoli, cene

...) per coinvolgere l'intera famiglia con l'obiettivo di creare momenti di aggregazione e di scambio per valorizzare quei valori famigliari che molto spesso la società di oggi mette in disparte, creando un contesto multiculturale d'esempio e di speranza per un mondo che deve sempre più fare i conti con l'integrazione.

FIGURE DEL CAG:

All'interno del CAG sono presenti varie figure educative:

La coordinatrice A. Alessandra Stea responsabile della progettazione, realizzazione e valutazione delle attività del CAG, assicurando che gli interventi siano innovativi, efficaci e rispondenti ai bisogni degli utenti.

Le educatrici Alessandra Calabretta, Francesca Lamanna sono presenti durante le attività del CAG in un rapporto di 1 educatore ogni 15 ragazzi minori, programmano e gestiscono le varie attività in linea con il progetto educativo e la programmazione annuale, stringono rapporti diretti con i ragazzi e le famiglie, mantengono contatti con il territorio per favorire sinergie e collaborazioni.

Volontari e tirocinanti: offrono con passione e continuità la loro competenza e generosità in un servizio di vitale importanza, affiancando gli educatori nella gestione delle attività.

Tutte le figure educative partecipano regolarmente al lavoro di equipe di programmazione, confronto e verifica; momento di particolare importanza sia per lo sviluppo delle attività come di crescita reciproca nella proposta educativa, prestando particolare attenzione alla condivisione e definizione delle priorità nell'azione educativa.

ALTRE FIGURE: Addetto al Primo Soccorso

In ottemperanza al D.Lgs. 81/08 e successive modifiche, il servizio è dotato di personale formato per la gestione delle emergenze sanitarie.

L'addetto al primo soccorso è incaricato di prestare assistenza immediata in caso di malori o infortuni all'interno della struttura e di attivare, se necessario, i servizi di emergenza.

Addetto designato:

Atodirese Cristina - Formata per il primo soccorso e abilitata all'uso del defibrillatore semiautomatico (DAE).

1. VALUTAZIONE DEI RISULTATI

La verifica avviene attraverso vari momenti e con il coinvolgimento delle figure educative.

Verifica in itinere durante gli incontri dell'equipe educativa.

Verifica almeno due volte all'anno con il coinvolgimento delle figure non professionali.

Verifica finale con tutte le figure professionali e non professionali.

Si intenderà predisporre la compilazione della scheda di Customer Satisfaction da parte dei ragazzi e genitori.

2. MODALITÀ DI ACCESSO

L'accesso al servizio è erogato a titolo **gratuito**, con iscrizione obbligatoria tramite apposito modulo.

È possibile accedere durante tutto l'anno, compatibilmente con i posti disponibili.

SOCIETA'COOP. SOCIALE" UN MONDO A COLORI"

Via Baden Powell,6/8-88811 Cirò Marina (KR)

PEC: unmondoacolori2018@pec.it

Mail: unmondoacolori2018@libero.it

P. iva/c.f. 03630980799-N.REA KR182961

Tel.0962/1972280 - cell.3490547850/3791426372

[www. unmondoacolori.it](http://www.unmondoacolori.it)

10

Centro aggregazione giovanile polivalente

LASCIA TRACCIA

Via San Luigi Gonzaga,9-88811Cirò Marina (KR)

PEC: unmondoacolori2018@pec.it

Mail: unmondoacolori2018@libero.it

Tel. 3791426372